



Candidatura N. 11606  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	CD QUINTO CIRCOLO
Codice meccanografico	PCEE005008
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA MANFREDI 40
Provincia	PC
Comune	Piacenza
CAP	29122
Telefono	0523458285
E-mail	PCEE005008@istruzione.it
Sito web	www.quintocircolopc.it
Numero alunni	823
Plessi	PCAA005014 - VIALE DANTE ALIGHIERI PCAA005025 - VIALE DANTE ALIGHIERI PCAA005036 - ' COLLODI ' PCEE005019 - VITTORINO DA FELTRE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	10
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	10
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	35
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Materiali didattici online Segreteria digitale.

## Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Tim Telecom Italia
Estremi del contratto	Num. impianto 5231300864102 - data di emissione 7/11/2014



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 11606 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	un ambiente digitale per gli insegnanti, gli utenti e il personale della scuola	€ 2.000,00	€ 1.960,00
5	AULE AUMENTATE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA	€ 20.000,00	€ 19.751,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.711,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	AULE AUMENTATE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
<b>Descrizione progetto</b>	<p>PROGETTO : AULE AUMENTATE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA</p> <p>Il V Circolo di Piacenza ha negli anni passati iniziato un percorso di innovazione tecnologica al fine di dotare ciascun plesso di postazioni e strumenti per una didattica al passo con i tempi, efficace e significativa. Nel plesso Vittorino di scuola primaria (535 alunni e 24 classi) sono presenti, solo in alcune aule, postazioni di ultima generazione; due spazi comuni ( aula video e salone) e due aule sono dotate di LIM.</p> <p>Presso il plesso Dante (266 alunni ,10 sezioni di scuola dell'infanzia) sono presenti due postazioni con pc in aula video/ informatica.</p> <p>Presso il plesso Collodi (25 alunni monosezione) è presente una postazione nell'aula dedicata alle varie attività didattiche.</p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente, per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca di una didattica che permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire della tecnologia come valido supporto all'apprendimento, allo studio e alla ricerca individuale e collettiva.</p> <p>Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa la Scuola garantisce l'esercizio del diritto delle/dei discenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun grado, l'attività didattica di tutte le classi/sezioni dovrà perseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie</li><li>• il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale</li></ul>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le politiche per favorire una corretta inclusione di tutti gli alunni in classe non mancano e hanno obiettivi molto precisi, tra i quali: garantire il diritto all'istruzione; favorire il successo scolastico, anche attraverso misure didattiche di supporto; garantire una formazione adeguata e promuovere lo sviluppo delle potenzialità; assicurare eguali opportunità di sviluppo delle capacità in ambito sociale e professionale.

Per rispondere adeguatamente alle prescrizioni di legge la **didattica** deve essere **individualizzata**, cioè prevedere attività di recupero individuale per acquisire competenze specifiche e potenziare le abilità, e **personalizzata** ovvero rispondente alle esigenze di tutta la classe nel rispetto delle differenze (Legge 53/2003; Decreto legislativo 59/2004).

In quest'ottica, sono da preferire metodologie non frontali quali cooperative learning, peer education, attività di laboratorio e strumenti che favoriscono l'approccio multisensoriale. Il digitale gioca un ruolo importante nella didattica inclusiva perché fornisce strumenti pensati ad hoc per soddisfare i Bisogni Educativi Speciali (BES), specialmente i DSA, che lo studente può usare anche a casa rendendo continua l'efficacia dell'esperienza di apprendimento. Tra gli strumenti compensativi più importanti va annoverato il sistema di sintesi vocale, la tecnica per la riproduzione artificiale della voce. Questo strumento, se accompagnato dall'evidenziazione delle parole in lettura, oltre a fornire un supporto alla dislessia e ai deficit della vista, migliora la capacità di

concentrazione sul testo. Online sono disponibili molti strumenti di sintesi vocale, gratis o a pagamento, Da ultimo, ma non per importanza, segnaliamo l'utilizzo dei software gratuiti per la realizzazione di mappe concettuali, utili a tutti gli alunni ma soprattutto ai DSA. La didattica personalizzata, invece, anche sulla base di quanto indicato nella Legge 53/2003 e nel Decreto legislativo 59/2004, calibra l'offerta didattica, e le modalità relazionali, sulla specificità ed unicità a livello personale dei bisogni educativi che caratterizzano gli alunni della classe, considerando le differenze individuali soprattutto sotto il profilo qualitativo; si può favorire, così, per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione l'accrescimento dei punti di forza di ciascun alunno, lo sviluppo consapevole delle sue 'preferenze' e del suo talento. Nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: l'uso dei mediatori didattici (schemi, mappe concettuali, etc.), l'attenzione agli stili di apprendimento, la calibrazione degli interventi sulla base dei livelli raggiunti, nell'ottica di promuovere un apprendimento significativo.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

La realizzazione di tale progetto permetterà l'accesso quotidiano anche oltre l'orario curricolare previsto per gli alunni, ai contenuti digitali adottati dall'istituto, la creazione e l'integrazione di altri contenuti in funzione dei processi didattici. L'aula inoltre permetterà ai docenti e soprattutto agli allievi di:

- Apprendere attraverso modalità didattiche mediate dalle ICT
- Permettere lo sviluppo di una didattica collaborativa di classe
- Facilitare la comunicazione, la ricerca, l'accesso alle informazioni e alle risorse, ai materiali didattici da parte degli allievi e dei docenti
- Condividere i registri informatici e altri strumenti e software didattici usufruibili on line
- Accedere al portale della scuola
- Saper utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi
- Gestire in modalità utile e non solo ludica Internet
- Porre le basi infrastrutturali per la didattica 2.0

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il V Circolo ha attivato, fin dagli anni passati, strategie e progetti inseriti nel POF per le esigenze legate alla notevole presenza di alunni con disabilità, BES e comunque in difficoltà di apprendimento per motivazioni socio-economiche o culturali (alunni con disagio o non italofoni).

Tali progetti sono costituiti da percorsi e strategie adottate dai singoli team docenti (uso degli strumenti compensativi e dispensativi, tecnologie e strumentazioni per disabili in comodato d'uso, software per l'utilizzo di mappe concettuali ecc) sia da progetti di scuola quali:

IL SABATO A SCUOLA (percorso di sostegno didattico e sviluppo delle varie potenzialità creative di un gruppo di alunni in difficoltà per svolgere i compiti e partecipazione a momenti laboratoriali/creativi, affidato a

personale interno e/o esterno alla scuola) ;

il PROGETTO 5 PETALI dedicato ai ragazzi con disturbo del linguaggio/DSA che intende:

- utilizzare le potenzialità del mobile per veicolare soluzioni nuove per la comunicazione e l'apprendimento e per l'interazione reciproca, creando così opportunità di connessione tra genitori e figli, insegnanti e alunni, terapeuti e pazienti, da cui tutti possono trarre supporto in base alle diverse necessità;
- aumentare le competenze e conoscenze dei soggetti coinvolti attraverso il percorso di formazione (operatori dei servizi, famigliari, insegnanti) in merito all'utilizzo delle tecnologie a supporto dei percorsi di cura.
- sperimentare l'utilizzo delle tecnologie non solo in ambito scolastico, ma in tutti gli ambienti di vita con finalità comunicativa/relazionale, didattica, socializzazione e integrazione.

### **Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola**

**cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

#### ELEMENTI DI CONGRUITA' E COERENZA CON IL POF

1. Il progetto "aula aumentata" è una opportunità che viene data al nostro Ente Scolastico per migliorare la dotazione degli strumenti tecnologici potendo gestire metodologie didattiche innovative, collaborative e laboratoriali ed offrire ai nostri allievi un utilizzo delle stesse che permetta di sviluppare le loro conoscenze con la dovuta autonomia nella scoperta delle fonti e nella rielaborazione delle proprie conoscenze.

2. Questo sviluppo permetterà di ottenere una ricaduta notevole sia sulla didattica sia sul funzionamento e sull'organizzazione scolastica.

3. Nella scuola dell'Infanzia l'utilizzo delle nuove tecnologie legate soprattutto all'uso della LIM e dei tablet realizza un primo approccio e una facilitazione dell'aspetto espressivo/comunicativo per gli alunni con disabilità o difficoltà di linguaggio e potenzia gli apprendimenti di tutti i bambini.

link del POF:

<http://www.quintocircolopc.it/POF%20DEFINITIVO%202014-%202015.pdf>

### **Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato**

**(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire**

#### MODELLO DI AMBIENTE CHE SI INTENDE REALIZZARE

1. Il progetto che si vuole realizzare prevede la dotazione di strumentazione hardware e software per varie classi ( ad iniziare dalle classi quinte e quarte) e ambienti condivisi, quali aule delle classi a modulo dove la sospensione delle

lezioni nel pomeriggio può determinare l'utilizzo delle nuove tecnologie a gruppi eterogenei di alunni di altre classi, anche in modalità laboratoriale, per classi aperte o parallele o per gruppi di apprendimento/potenziamento/ attività alternative / espressive/ musicali.

2. Queste tecnologie permetteranno di gestire una didattica innovativa in funzione delle attività prescelte, utilizzabili per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; utili anche per la formazione dei docenti e del personale interno alla scuola.

3. Nella scuola dell'Infanzia si prevede di utilizzare uno spazio comune di dimensioni adeguate (aula video/informatica) dove collocare una LIM e alcuni tablet per attività a piccoli gruppi, con allievi in difficoltà di apprendimento/linguaggio/comunicazione o con gruppi eterogenei per età, a seconda del tipo di attività di recupero/potenziamento/arricchimento.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
un ambiente digitale per gli insegnanti, gli utenti e il personale della scuola	€ 1.960,00
AULE AUMENTATE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA	€ 19.751,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 21.711,00</b>

## Sezione: Spese Generali

### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 289,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 289,00)</b>	<b>€ 289,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 21.711,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 22.000,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: un ambiente digitale per gli insegnanti, gli utenti e il personale della scuola

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	un ambiente digitale per gli insegnanti, gli utenti e il personale della scuola
<b>Descrizione modulo</b>	si intende con questo modulo dotare lo spazio dell'aula informatica di postazioni aggiornate utili per l'accesso ai dati e ai servizi della scuola da parte di tutti i docenti, soprattutto durante i momenti di compilazione collegiale della documentazione relativa alla valutazione, alla rilevazione dei dati prove INVALSI e di tutte le altre attività di tipo collegiale ( RAV; progettazione e pianificazione,POF). inoltre si vuole avvicinare il personale ATA e i genitori all'uso consapevole dei contenuti digitali della scuola ( registro, avvisi) e al sito web della scuola.
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PCEE005019

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 "4GB win Pro Academic gar.3Y Note	4	€ 490,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.960,00</b>

## Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: AULE AUMENTATE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	AULE AUMENTATE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il progetto nasce dall'esigenza di creare uno "spazio per l'apprendimento" che coniughi l'innovazione tecnologica per la didattica con la metodologia collaborativa e laboratoriale, dove venga messo in risalto il lavoro del singolo e la collaborazione con gli altri allievi ed il docente per acquisire conoscenze e competenze in modo semplice. La nuova aula-laboratorio rientra nella ricerca di una didattica che permetterà ai docenti e soprattutto gli allievi di usufruire della tecnologia come valido supporto all'apprendimento, allo studio e alla ricerca individuale e collettiva.</p> <p>Attraverso il suo Piano dell'Offerta Formativa la Scuola garantisce l'esercizio del diritto delle/dei discenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità. Insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun grado, l'attività didattica di tutte le classi dovrà perseguire:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, dell'uso delle nuove tecnologie</li><li>• il superamento della didattica tradizionale e la promozione della didattica laboratoriale</li></ul>
<b>Data inizio prevista</b>	10/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Aule "aumentate" dalla tecnologia
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PCAA005014 PCAA005025 PCAA005036 PCEE005019

## Sezione: Tipi di fornitura



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM touch KIT Proiettore UC casse e installazione	6	€ 1.750,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 '4GB win Pro Academic gar.3Y Note	6	€ 490,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	Armadietto a parete porta Notebook Descrizione: A	5	€ 90,00
Software di sistema	Microsoft Office Std - licenza scuola Excel 2016 -	10	€ 82,00
Pc Desktop (PC fisso)	Pc i3 4GB win Pro Academic gar.3Y Pc 4 GB RAM - HD	4	€ 479,00
Schermi interattivi e non	monitor led 19,5" Maggiori marche internazionali (	4	€ 105,00
Tablet	TABLET ANDROID 10,1" WI-FI 2GB RAM Formato dello s	10	€ 250,00
Tavoletta grafica anche wireless	TAVOLETTA GRAFICA A6 CON PENNA WIRELESS una tavole	1	€ 125,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	custodie gommate per tablet 10" particolarmente ad	2	€ 40,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 19.751,00</b>

## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 11606)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 22.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n.32 del 12/11/2015
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	12/11/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	n.5 del 04-11-2015
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	04/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	26/11/2015 13:01:27
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>un ambiente digitale per gli insegnanti, gli utenti e il personale della scuola</u>	€ 1.960,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>AULE AUMENTATE DIGITALI PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA</u>	€ 19.751,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 21.711,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 289,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 22.000,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 22.000,00</b>	