PER I NOSTRI BAMBINI:

SERVIZIO PRE-SCUOLA gestito dal quartiere: ingresso dalle 7,30 alle 8,30 per aspettare il suono della campanella con gli amici

SERVIZIO DOPO-SCUOLA* gestito dall'Associazione l'Aquilone: attività ricreative nei locali scolastici dalle 16,30 alle 18,00

CERTIFICAZIONE TRINITY*

EDUCAZIONE STRADALE

CORSI DI LINGUA ITALIANA PER STRANIERI

SCUOLA IN ACQUA*: corsi di acquaticità in piscina

RASSEGNA TEATRALE* organizzata da Teatro Gioco-Vita

PERCORSI DI EDUCAZIONE

AMBIENTALE in collaborazione con le
associazioni del territorio

NOI E I MUSEI*: laboratori ai Musei di Palazzo Farnese, Galleria Ricci Oddi, Museo di Storia Naturale

AVVENTURE IN BIBLIOTECA tra i libri della scuola e non solo...

CORSI POST SCOLASTICI DI SPORT E MUSICA*

*Con il contributo delle famiglie

Organizzazione oraria:

- · J · . · . · . · . · . · . · . · . ·	
Classi con	8.30-16.30
funzionamento a	Dal lunedì al
40 ore settimanali	venerdì
(tempo pieno)	
Classi con	8.30-13.00
funzionamento a	Dal lunedì al
27 ore settimanali	sabato
(modulo)	

RECAPITI

pcee005008@istruzione.it pcee005008@pec.istruzione.it telefono 0523.458285/462913 fax 0523.716068

Dirigente: Elisabetta Ghiretti

Collaboratrice del Dirigente:

ins. Annalisa Dondarini

Referente di plesso:

ins. Federica Maggi

Referenti BES:

ins. Eleonora De Stefano, ins. Silvia Repetti

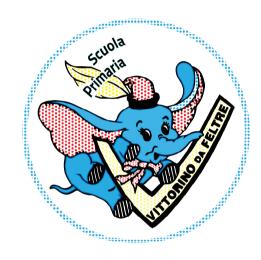
Referente adozione ed affido: ins. Maria Angela Angelozzi

VITTORINO DA FELTRE

SCUOLA PRIMARIA

Via Manfredi, 40

PIACENZA



La scuola incontra le famiglie venerdì 13 gennaio

alle ore 16.00









Nella nostra scuola:

I BAMBINI PROTAGONISTI DELL'APPRENDIMENTO

ATTENZIONE ALL'ACCOGLIENZA E
ALL'INCLUSIONE
PER STARE BENE INSIEME

INDIVIDUALIZZAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI

RISPETTO DEI RITMI DI CRESCITA

VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITA'

FAMIGLIA PER UN PROGETTO
EDUCATIVO CONDIVISO

COLLABORAZIONE CON LA SCUOLA DELL'INFANZIA E LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IL NOSTRO OBIETTIVO:

il successo formativo per ogni bambino in ordine al sapere, al saper fare e al saper essere

MODALITÀ OPERATIVE:

organizzazione precisa dei tempi, degli spazi e delle attività

flessibilità (costruzione di gruppi di interesse, di livello, di approfondimento, a sezioni/classi aperte...)

diversificazione delle strategie utilizzo di linguaggi diversi ricerca

ATTIVA...MENTE!

ACCOGLIENZA: i bambini di classe quinta sono i "tutor" dei remigini

continuità: nel passaggio tra infanzia e primaria i docenti lavorano insieme

LABORATORI: scienze, storia, musica, arte, tecnologia... sono i luoghi della creatività e dell'apprendimento divertente!

GIOCO: gli spazi all'aperto della scuola consentono il gioco libero nei momenti di relax